

Programm



- 8.30 Uhr **Begrüßung und Einführung**
Brigitte Klos-Bollbach, Vorsitzende des LV Legasthenie u. Dyskalkulie Saarland e. V.
- 8.40 Uhr **Der Stand der LRS- Förderung im Saarland - Anfragen an die Tagung**
Regierungsschulrat Stefan Britz, Bildungsministerium des Saarlandes
- 8.50 Uhr **Psychische Begleiterkrankungen bei LRS und Dyskalkulie und ihre Therapie**
Dr. Reiner Hasmann, Kinderklinik Kohlhof, Neunkirchen
- 9.50 Uhr **Ursachen von Lesestörungen (Legasthenie) mit PC-gestützten Verfahren erkennen und gezielt therapieren**
PD Dr. Dr. Rheinhard Werth, Universität München
- 10.50 Uhr Kaffeepause
- 11.20 Uhr **Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung im Kindergarten und Anfangsunterricht**
Prof. Gisela Kammermeyer, Universität Koblenz - Landau
- 12.20 Uhr Anschließend **Diskussion und kleiner Imbiss**
- 12.50 Uhr **Arbeitsgruppen**
- Gruppe 1: **Einführung in die Diagnostik der Ursachen von Lesestörungen u. in die ursachenbezogene Therapie mit Hilfe PC-gestützter Verfahren**
Dr. Dr. Werth, Universität München
- Gruppe 2: **LRS-Richtlinien: Feststellung einer LRS, Notengebung und Förderung**
Bildungsministerium
- Gruppe 3: **Elterngruppe: Strategien zur Bewältigung der täglichen Probleme bei LRS**
LV Legasthenie u. Dyskalkulie Saarland e.V.
- Gruppe 4: **Faszination Stille oder: Wie bringe ich meine Klasse wieder zur Ruhe?**
Rüdiger Kohl, Kerpen
- 14.20 Uhr **Schlußplenum**
- Kurzberichte aus den Gruppen
 - Offene Fragen und Anregungen
 - Ausblick auf die weitere Arbeit
- 14.40 Uhr **Ende der Veranstaltung**
- Unkostenbeitrag:** incl. Imbiss: **EURO 8,00** (am Veranstaltungstag zu entrichten)
- Veranstaltungsort:** Gesamtschule Marpingen, Marienstr. 21, 66646 Marpingen
- Anfahrt:** A 1 bis Ausfahrt Eppelborn (Nr. 141), Dirmingen, Berschweiler, Marpingen
- Anmeldungen:** Landesverband Legasthenie und Dyskalkulie Saarland e.V., c/o B. Klos-Bollbach, St. Annenstraße 18, 66606 St. Wendel oder per **Fax: 06851/ 8 21 54**
Bitte gewünschte **Arbeitsgruppe angeben.**
Internet: <http://www.lvls.de>